

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.3 Лесная политика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Международное сотрудничество в лесном комплексе и
природопользовании

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>144 / 4</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>15</u>	часов
Лабораторные работы	<u>-</u>	часов
Практические занятия	<u>15</u>	часов
Иная контактная работа	<u>2</u>	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	<u>32</u>	часов
Контактная работа по экзамену	<u>-</u>	часов
Курсовой проект (работа)	<u>-</u>	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	<u>112</u>	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<u>-</u>	часов
Экзамен	<u>-</u>	семестр
Зачет	<u>-</u>	семестр
БРК, ДЗ	<u>1</u>	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Лежнин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесоводства и лесоустройства

		(наименование кафедры)	
19.01.2026	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ "Рослесозащита – "ЦЗЛ Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и методики критического анализа и оценки научных достижений; основные принципы критического анализа, способы получения новых знаний на основе анализа;	знания: Знает методы и методики критического анализа и оценки научных достижений; основные принципы критического анализа, способы получения новых знаний на основе анализа; способы сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области умения: навыки:
	УК-1.2. Умеет выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать проблемные ситуации и вырабатывать стратегии действий, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	знания: умения: Умеет выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать проблемные ситуации и вырабатывать стратегии действий, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта навыки:

	УК-1.3. Использует системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками системного подхода для выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения	знания: умения: навыки: Использует системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками системного подхода для выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
2. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества	1.1 Знать: профиль, специализацию и особенности структуры лесничества, документы лесного планирования; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, методику государственной инвентаризации лесов.	знания: профиль, специализацию и особенности структуры лесничества, документы лесного планирования; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, методику государственной инвентаризации лесов. умения: навыки:

1.2 Уметь: : планировать деятельность лесничества; выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах; применять способы осуществления государственного мониторинга лесов в лесном и лесопарковом	знания: умения: планировать деятельность лесничества; выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах; применять способы осуществления государственного мониторинга лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве навыки:
1.3 Владеть навыками: оценки фактических результатов деятельности лесничества, осуществление подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование; современными информационными технологиями при обработке и размещении результатов	знания: умения: навыки: оценки фактических результатов деятельности лесничества, осуществление подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование; современными информационными технологиями при обработке и размещении результатов мониторинга лесов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современные проблемы в природопользовании (УК-1), Теория и практика научной статьи (УК-1), Леса будущего (ДПК-2); практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ	28	ДПК-2, УК-1
Лекция. Общее понятие лесной политики. Цели лесной политики. Причины для совместной разработки и использования согласованной лесной политики	4	
Практическое занятие. Принципы формирования лесной политики. Основные факторы формирования лесной политики.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Общее понятие лесной политики. Цели лесной политики. Причины для совместной разработки и использования согласованной лесной политики», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	20	
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ	26	ДПК-2, УК-1
Лекция. Тенденции развития международной лесной политики. Региональные и международные инициативы в области лесного хозяйства. Распространение инноваций лесной политики	3	
Практическое занятие. Основные цели международного соглашения по лесам. Институализация лесной политики. Незаконные рубки и борьба с ними.	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Тенденции развития международной лесной политики. Региональные и международные инициативы в области лесного хозяйства. Распространение инноваций лесной политики», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	20	
ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	22	ДПК-2, УК-1
Лекция. Задачи лесного хозяйства в Европе. Европейская лесная политика. Основополагающие принципы европейской лесной стратегии	2	
Практическое занятие. Перспективы развития европейской лесной политики	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Задачи лесного хозяйства в Европе. Европейская лесная политика. Основопологающие принципы европейской лесной стратегии», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18	
РЕЗОЛЮЦИИ В ОБЛАСТИ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ ЕВРОПЫ	22	ДПК-2, УК-1
Лекция. Венская декларация «Европейские леса - общие выгоды, разделенная ответственность» (2003). План действий по обеспечению правопорядка, управления и торговли лесами (FLEGT, 2003). «Адаптация к климатическим изменениям: к рамкам европейской деятельности» (2009)	2	
Практическое занятие. «Зеленая книга о защите лесов и информации о лесах в Европейском союзе: подготовить леса к климатическим изменениям» (2010). «Новая лесная стратегия ЕС: ради лесов и лесного сектора» (2013)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Венская декларация «Европейские леса - общие выгоды, разделенная ответственность» (2003). План действий по обеспечению правопорядка, управления и торговли лесами (FLEGT, 2003). «Адаптация к климатическим изменениям: к рамкам европейской деятельности» (2009)», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18	
ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА КРУПНЕЙШИХ СТРАН-ЛЕСОВЛАДЕЛЬЦЕВ МИРА	22	ДПК-2, УК-1
Лекция. Лесная политика США. Лесная политика Канады. Лесные концессии. Лесная политика Финляндии	2	
Практическое занятие. Лесная политика Бразилии	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Лесная политика США. Лесная политика Канады. Лесные концессии. Лесная политика Финляндии», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18	
ЛЕСНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ	22	ДПК-2, УК-1
Лекция. Принципы лесной политики РФ. Лесное законодательство и нормативные правовые акты. Задачи развития лесного хозяйства РФ. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года	2	
Практическое занятие. Цели и задачи российской лесной политики. Направления лесной политики РФ и стратегические приоритеты	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекции «Принципы лесной политики РФ. Лесное законодательство и нормативные правовые акты. Задачи развития лесного хозяйства РФ. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее

структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает подготовку презентации по заданной теме. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Грей, Джон А. Политика лесных концессий [Текст] : опыт стран по устойчивому управлению тропическими лесами / Д. А. Грей ; пер. с англ. Н. Н. Ларионовой, М. А. Никитиной ; М-во природных ресурсов РФ, Гос. лесная служба. М.: ВНИИЛМ, 2003. - 120 с. ISBN 5-94219-076-0 3. Экземпляры: всего 3.	3
2.	Курбанов, Эльдар Аликрамович. Лесоводство [Текст] : международное лесное хозяйство : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки 35.03.01 (250100) "Лесное дело"] / Э. А. Курбанов, О. Н. Воробьев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 3-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 251 с. ISBN 978-5-8158-1423-3. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Страхов, Валентин Викторович. Глобализация лесного хозяйства [Текст] / В. В. Страхов, А. И. Писаренко, В. А. Борисов. М.: ВНИИЦлесресурс, 2001. - 396 с. ISBN 5-	9

	7564-0295-0. Экземпляры: всего 9.	
4.	Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Закаурцева Т. А., Каширина Т. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 206 с. ISBN 978-5-394-04259-1.	https://e.lanbook.com/book/277349
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	523 (I)	Видеопроектор BenQSP910 (1), Колонки Microlab PRO-3 (1), Моноблок Dell 23,8"/15/8Gb ddr4/1Tb/FullHD (12), Персональный компьютер-Моноблок Dell Inspiron 3277 21,5" Full (14), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см с электропириводом (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

1. История возникновения, развития лесного законодательства.
2. Общественные отношения, составляющие предмет лесной политики РФ: понятие, виды и их особенности.
3. Субъекты лесных отношений: понятие, виды, их основные права и обязанности..
4. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда.
5. Полномочия Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
6. Государственный лесной кадастр и методика экономической оценки лесов.
7. Лесная сертификация, понятие, значение, цели проведения, виды.
8. Договор аренды лесного участка, основание заключения и прекращения.
9. Понятие и особенности лесных правонарушений.
10. Региональные организации и их роль в охране окружающей среды. Совет Европы, Европейское сообщество, Африканский союз, Южно-тихоокеанские региональные

организации.

11. Основные формы международного сотрудничества в области лесов.

Продвинутый уровень

12. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
13. Международные организации, занимающиеся природоохранной деятельностью и их классификация.
14. Правовое регулирование лесопользования в зарубежных странах.
15. Эволюция международного права в области лесного хозяйства после проведения международной конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. и саммита в Йоханнесбурге 2002 г.
16. Международные конференции как форма сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Виды и задачи конференции.
17. Международные неправительственные организации и их роль в международной лесной политике.

Высокий уровень

18. Необходимость международного сотрудничества по вопросам лесного хозяйства.
19. Роль Стокгольмской конференции 1972 г. в становлении международного права в области лесного хозяйства и его развитие после проведения конференции.
20. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992. Международно-правовая характеристика решений конференции: Декларации принципов, Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции об изменении климата, Лесных принципов и Повестки дня на 21 век.
21. Специфика правового регулирования лесного хозяйства в странах ЕС.
22. Положение России в системе международных экономических отношений в области лесного хозяйства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

23. Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе.
24. Лесная политика как часть экологической и экономической политики.
25. Компоненты и инструменты лесной политики
26. Объект лесной политики, носители лесной политики.
27. Основные принципы лесной политики
28. Цели, задачи и уровни лесной политики.
29. Региональность лесополитических решений
30. Лесная политика в области лесопользования и лесовосстановления и лесоразведения.
31. Лесная политика в области охраны и защиты лесов.

32. Роль неправительственных организаций в принятии лесополитических решений.